



الزراعة وتربية الحيوان

في ضوء هذا المشروع البحثي تناول بأسلوب علمي المباحث التالية:

١ - فستز وتامل

- أ - أهمية الزراعة وأثرها في تربية الحيوان.
- ب - التعاون والتآلف في عالم الحيوان.
- ج - إتقان العمل وأثره على الفرد والمجتمع في ضوء ما درست .



٢ - اخصب

مع أحمد (٣٥٠) جنيا ، اشترى فاكهة بمبلغ (٢١.٧٥) جنيا ودجاجة بمبلغ (٣٦.٢٥) جنيا
أوجد الباقي معه .

٣ - اكتب

- ثلاث جمل باللغة الإنجليزية عن الزراعة والحيوان.

.....

.....



المشروع الثاني

الأهر الشريف
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

الغذاء حياة

في ضوء هذا المشروع البحثي نقول بأسلوب علمي المآور الأالية:

١ - فسر واملأ

- ١ - تكتب ركلة فطقة خبز من أول دخولها القم حتى خروها.
- ب - القوايل الطينية لقيام الزراعة.
- ج - قوايد أكرام الضيف، مذكلاً بحدوث النبي (ﷺ)، وآية قرآنية تبين فضل إطفاء الطعام.
- د - غذاء الجمل في الصحراء مقراً بجمال يحتوي على قواعد لقوة في ضوء ما درست .



٢ - اكتب

- "إذا كان طول الأمعاء الغليظة = ٧.٥٧ مترًا فإن:"
- ١ - طولها = (.....) سنمترًا .
 - ب - قرب العدد لأقرب جزء من "١٠"

٣ - اكتب

- ثلاث جمل باللغة الإنجليزية عن أنواع الغذاء الذي يتناوله الإنسان والحيوان.

.....

.....

.....



الأزهر الشريف
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

المشروع الثالث

الفضاء والنبات تذكير بعظمة الخالق



في ضوء هذا المشروع البحثي تناول بأسلوب علمي المَحاور التالية:

١ - نَسِزْ وَتَأَمَّنْ

- أ - (قُمْتُ بِرَحَلَةٍ إِلَى الْقَمَرِ)، صِفِ الْقَمَرَ، وَمَا الَّذِي تَتَمَنَّى بِعَدِّ زُرُوبِكَ لَهُ ؟ وَلِمَاذَا لَا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْغَيْشَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟
- ب - الْقَوَائِمُ الْبَشَرِيَّةُ لِلزَّرَاعَةِ، مُوَحَّصًا أَهَمِّيَّةُ الزَّرَاعَةِ.
- ج - إِثْقَانُ الْعَقْلِ أَسَاسُ نَهْضَةِ الْأُمَّمِ وَتَقْدِيمُهَا. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ بِالْآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.
- د - تَرْكِيبُ الْحَلَالِيَا النَّبَاتِيَّةِ وَالْحَيَوَانِيَّةِ فِي الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ .



٢ - اخْصِبْ

- إِذَا كَانَتْ الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْفَضَاءِ وَالْأَرْضِ (٢٤٠٠٠٠) كَمِ وَالْمَسَافَةُ بَيْنَ الْأَرْضِ وَالْقَمَرِ (٣٨٨٥٧) كَمِ. قَرِّبْ هَذِهِ الْأَرْقَامَ لِأَقْرَبِ عَدَدٍ مِنْ مِائَةِ أَلْفٍ ؟ وَادْكُرْ خُطُوبَاتِ التَّشْرِيبِ ؟.

٣ - اُخْشِبْ

- ثَلَاثَ جُمَلٍ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ عَنِ النَّبَاتِ وَالْفَضَاءِ.

.....

.....

.....